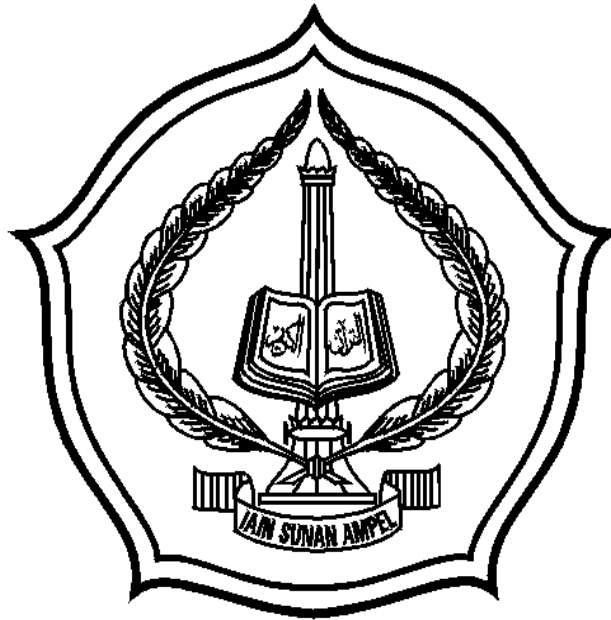


**KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN ANTISIPATORIS
MOCHTAR BUCHORI
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Oleh:

FAUZIA IRFIEH
NIM. D01304177



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2008**

**KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN ANTISIPATORIS
MOCHTAR BUCHORI
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**Skripsi
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S-1)
Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

**FAUZIA IRFIEH
NIM. D01304177**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2008**

ABSTRAK

Fauzia Irfieh (D01304177)

Keyword: Pendidikan Antisipatoris, Pendidikan Islam

Pendidikan merupakan suatu upaya mewariskan nilai, yang akan menjadi penolong dan penuntun dalam menjalani kehidupan, dan sekaligus untuk memperbaiki nasib dan peradaban manusia. Dengan demikian tanpa pendidikan, generasi manusia sekarang tidak akan berbeda dengan generasi manusia masa lampau, dan generasi yang akan datang (anak keturunan kita) tidak akan berbeda dengan generasi kita sekarang, bahkan mungkin saja lebih rendah atau jelek kualitasnya.

Sesuai dengan prinsip tersebut, Mochtar Buchori salah seorang tokoh pendidikan di Indonesia, memiliki konsep pemikiran tentang pendidikan. Konsep pemikiran tersebut adalah konsep pemikiran pendidikan antisipatoris, dimana dalam menyelenggarakan pelayanan pendidikan, kita hendaknya melihat jauh ke depan, memikirkan apa yang akan dihadapi anak cucu kita dimasa depan. Hanya dengan konsep pendidikan antisipatoris itulah kita dapat membantu masyarakat, lebih-lebih generasi muda, menyelamatkan masa depannya

Permasalahan yang ingin diangkat dalam skripsi ini berkaitan erat dengan konsep pemikiran pendidikan antisipatoris Mochtar Buchori dalam pendidikan Islam. Bagaimana konsep pemikiran pendidikan antisipatoris menurut Mochtar Buchori dan bagaimana konsep pemikiran pendidikan antisipatoris dalam pendidikan Islam. Sehingga dapat diketahui persamaan dan perbedaannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*). Analisa datanya dengan menggunakan reduksi data, display data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Dari penelitian yang dilakukan dapat diketahui Konsep pemikiran pendidikan antisipatoris Mochtar Buchori dan konsep Pendidikan Islam memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaan antara konsep pemikiran Pendidikan Antisipatoris Mochtar Buchori dengan Pendidikan Islam adalah kedua-keduanya sama-sama memiliki hakekat humanisasi (memanusiakan manusia) melalui jalan pendidikan dan dari segi tanggung jawab sama-sama terdiri dari pihak keluarga, sekolah dan masyarakat. Dari segi tujuan sama-sama mengharuskan belajar seumur hidup (*long life education*). Perbedaan antara konsep pemikiran Pendidikan Antisipatoris Mochtar Buchori dengan Pendidikan Islam mendapatkan ide Pendidikan Antisipatoris dalam mewujudkan humanisasi pendapatnya dilatarbelakangi oleh masa depan seorang didik yaitu dalam menyelenggarakan pendidikan melihat jauh ke depan apa yang dibutuhkan anak didik sedangkan dalam konsep Pendidikan Islam, antisipasi itu memang sudah ada dalam ajaran Al-Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Metode Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	16
G. Sistematika Pembahasan	17

BAB II TELAAH KONSEP PENDIDIKAN ANTISIPATORIS MOCHTAR BUCHORI

A. Biografi Mochtar Buchori.....	19
1. Latar Belakang Kehidupan Mochtar Buchori	19
2. Latar Belakang Pemikiran Mochtar Buchori	23
3. Karya - Karya Mochtar Buchori.....	28

B. Konsep Pemikiran Pendidikan Antisipatoris Menurut Mochtar Buchori.....	30
1. Pengertian Pendidikan.....	30
2. Pengertian Antisipatoris	31
3. Konsep Pendidikan Antisipatoris	32
C. Kontekstualisasi Pemikiran Pendidikan Antisipatoris Mochtar Buchori	44

BAB III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

A. Pengertian Pendidikan Islam	48
B. Hakikat Pendidikan Islam.....	56
1. Ontologi Pendidikan Islam.....	58
2. Epistemologi Pendidikan Islam.....	60
3. Aksiologi Pendidikan Islam	60
C. Sistem Pendidikan Islam.....	64
1. Tujuan Pendidikan Islam.....	64
2. Guru dalam Pendidikan Islam.....	70
3. Peserta Didik dalam Pendidikan Islam.....	75
4. Kurikulum Pendidikan Islam	78
5. Tanggung Jawab dalam Pendidikan Islam.....	83
C. Konstruksi Aktualisasi Pendidikan Islam dan Orientasi Masa Depan	84

BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN ANTISIPATORIS MOCHTAR BUCHORI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM	
A. Analisis Konsep Pendidikan Antisipatoris Mochtar Buchori Dalam Perspektif Pendidikan Islam	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
C. Penutup	106
DAFTAR PUSTAKA	107
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	110
RIWAYAT HIDUP	112
LAMPIRAN	115