

**IMPLEMENTASI
KURIKULUM MADRASAH BERBASIS ASRAMA
(PROGRAM BOARDING SCHOOL)
(Studi Deskriptif Di Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta)**

SKRIPSI



Oleh :

**Bahtiyar Rifa'i
NIM : DO1304092**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2008**

**IMPLEMENTASI
KURIKULUM MADRASAH BERBASIS ASRAMA
(PROGRAM BOARDING SCHOOL)
(Studi Deskriptif Di Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**BAHTIYAR RIFA'I
NIM : DO1304092**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2008**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Bahtiyar Rifa'i

NIM : DO1304092

Judul :IMPLEMENTASI KURIKULUM MADRASAH BERBASIS
ASRAMA (PROGRAM BOARDING SCHOOL)
(Studi Deskriptif Di Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, Agustus 2008
Pembimbing

DR. Abd. Kadir, MA
NIP. 150239132

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Bahtiyar Rifa'i** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima untuk memenuhi salah satu dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Ilmu Pendidikan Islam

Surabaya, 11 September 2008

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag

NIP. 150 146 739

Ketua,

Dr. Abdul Kadir, MA

NIP. 150 239 132

Sekretaris,

Noor Tatik Handayani, M. Pd. I

NIP. 150 267 252

Penguji I

Drs. Anwar Rasjid, M. Ag

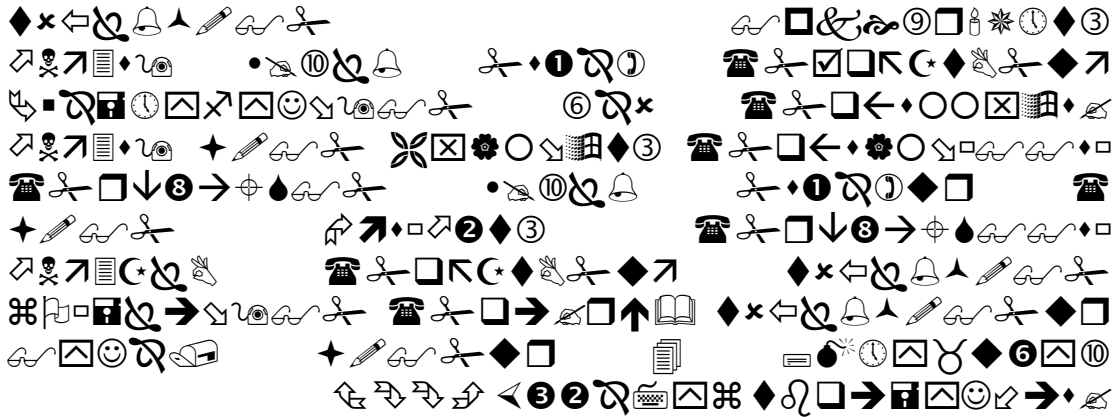
NIP. 150 170 153

Penguji II

Drs. Nadlir, M. Pd. I

NIP. 150 276 935

MOTTO



"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

"(Al-Qur'an Surat Al-Mujadilah: 11)

Imam Ali bin Abi Tholib pernah berkata: "Ilmu itu lebih utama daripada harta. Ilmu yang menjaga dirimu, sedangkan engkau yang harus menjaga hartamu. Ilmu itu adalah penguasa, sedangkan harta adalah yang dikuasai, harta akan berkurang bila engkau nafkahkan, sedangkan ilmu akan semakin subur bila engkau nafkahkan (disebarkan kepada orang lain).

(Diambil dari kitab At-Tarbiyah Al-Islamiyah karya Prof. Dr. Muhammad Attiyah Al-Abrasyi)

PERSEMBAHAN

Teruntuk dua orang yang paling terkasih, yang mengasihi setulus hati, dan menyayangi tiada henti, mengiringi setiap langkah dengan taburan do'a, EMak, dan Bapak. "Terima kasih untuk segalanya, cinta, dorongan, dan apapun yang tak ternilai, terima kasih pula untuk pelajaran hidup yang tak bisa dihitung berapa jumlah SKSnya, maaf Bahtiyar belum bisa memberi sesuatu yang berarti, tapi Bahtiyar yakin saatnya akan tiba, dimana Bahtiyar dapat memberikan sesuatu walau hanya dapat melukiskan sebingkai senyum. *I promise bout it.*"

Mbak, dan adikku yang manis yang selalu memberikan sebetuk cita dan cinta untuk mas. Hanifah Siti Yulianti, Fajar As'adi. Mas slalu ingat dengan harapan kalian yang slalu tercatat dalam dinding hati masing-masing, "kita akan slalu bahu-membahu dalam menapaki hidup. *I proud of you all guys.*"

Seluruh keluarga besar pesantren IAIN Sunan Ampel, DR. Abdul Kadir Riyadi, M. Sc, DR. Hammis Syafaq, M. Fil.I, Aba Soerawi, dan Kyai Wasid, terimakasih atas semuanya, yang telah memberikan semangat, juga mengajarkan arti kedewasaan dan terkadang teman curhat, *hehe.... "every time I try to fly I fall without my wings, but I never feel so small, due to you all."*

Spesial Thanks for salah seorang yang menjadi tambatan hatiq, yang selalu memberikan secercah senyuman dan menghilangkan rasa kesal dan suntuk dalam menyelesaikan tulisan ini.

For my best friends, at Pesantren Putra IAIN Sunan Ampel Surabaya, Fudholi, Danang, Ahmad, Pak Zen, Eko, Mahsus, Pak Miftah, Tohar, Jazuli, dkk yang tidak bisa disebut satu per satu, *who always beside me every time. "Thanks to all your accept, support, love and care. No one completely unhappy at the failure of his best friend, rite?? Love you all.* Maaf ya, kalau ane sering jengkelin..." Terima kasih dalam 3 tahun ini mau menemani *sharing* dan *melek'an.*

Sahabat-sahabati PMII Cabang Surabaya Selatan, yang masih memperjuangkan kehidupan sampai sekarang. Arif, Amin, Wasis, Masykur, bogel, Cemed dan yang paling tuek Nova, *hehe.... Maju terus... mundur satu langkah adalah penghianatan.*

Terakhir untuk semua teman-teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, terima kasih telah mewarnai hari-hari di dinding kota Pahlawan, Surabaya. *I'll miss you all gyz...*

ABSTRAK

Bahtiyar Rifa'i: "**Implementasi Kurikulum Madrasah Berbasis Asrama (Program Boarding School) Studi Deskriptif Di Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta**". Skripsi. Surabaya: Program Strata I Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2008.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menjawab pertanyaan: 1) Bagaimanakah konsep madrasah berbasis asrama dalam hal ini dikaitkan dengan Program Boarding School yang dilaksanakan di MAN I Surakarta, 2) Bagaimanakah Implementasi kurikulum Program Boarding School MAN 1 Surakarta ?, 3) Kendala apa saja yang dihadapi MAN I Surakarta dalam melaksanakan program baru tersebut.

Sumber informasi dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Ketua Program Boarding School, Tokoh Masyarakat, Guru, Pembina Asrama, Tutor dan Siswa di Madrasah Aliyah Program Boarding School MAN 1 Surakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi secara mendalam dan wawancara, selanjutnya dianalisis melalui tiga fase, yakni, display data, reduksi data, dan terakhir simpulan.

Hasil analisis deskriptif dapat terungkap bahwa: 1) Konsep madrasah berbasis asrama merupakan pengembangan kelanjutan dari konsep madrasah model, bertujuan mengumpulkan kekuatan atau kelebihan madrasah yang berdekatan atau dalam satu kompleks pendidikan yang terpadu, yaitu pendidikan kelas, pendidikan asrama dan pendidikan lingkungan, 1) Desain kurikulum pembelajaran Program Boarding School MAN 1 Surakarta, menggunakan kurikulum terpadu (*integrated curriculum*) meliputi; a) pembelajaran pagi, b) pembelajaran sore/tutorial, c) pembinaan di asrama siswa. 2) Program Boarding School memberikan jam pembelajaran sore (*tutorial*) dan malam hari yang merupakan pelajaran tambahan berupa *review* pelajaran (baca: mengulang), khusus pelajaran eksakta dan pelajaran yang masuk di Ujian Nasional, seperti Matematika, IPA, Fisika, dan beberapa pelajaran tertentu yang sudah dijadwalkan dari madrasah. Ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas siswa di bidang keilmuan dan bahasa agar nantinya lulusan Madrasah Aliyah mampu bersaing di Perguruan Tinggi Negeri (PTN), 3) dalam melaksanakan program tersebut madrasah dituntut memiliki sarana prasarana pembelajaran dan asrama yang lengkap sebagai penunjang, guru yang profesional dan berkompeten dalam bidangnya, serta lingkungan yang mendukung. Sekarang ini masih dalam tahap proses penyelesaian.

Selama ini, masyarakat selalu memberikan respon yang positif pada MAN I Surakarta dalam melaksanakan Program Boarding tersebut, ini berarti bahwa adanya program Boarding School memberikan dampak yang positif bagi MAN I Surakarta khususnya dan dunia pendidikan islam pada umumnya.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrokhiiim.

Puji syukur terhatur kehadiran Allah SWT yang Maha Luhur, pemberi umur dan pencurah rahmat yang tak terhingga, pemberi kasih yang tiada henti. Penggerak jiwa dan raga ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar yang berjudul “Implementasi Kurikulum Madrasah Berbasis Asrama (Program Boarding School) Studi Deskriptif di Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta.” Dengan rahmat-Nya pulalah telah dikirim seorang hamba yang amat mulia Rasulullah Muhammad SAW, shalawat salam baginya selalu.

Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Sunan Ampel Surabaya. Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah *mensupport* penulis, baik secara materil maupun immaterial, untuk itu terima kasih yang tiada henti kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Dr. Abd. Kadir, M.A, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, sekaligus menjadi Dosen pembimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas waktu,

arahan, bimbingan, masukan dan nasehat-nasehatnya, sehingga dalam waktu yang relatif singkat penulis bisa menyelesaikan tulisan ini.

3. Bapak DR. Abdul Kadir Riyadi, LC, M.SC, DR. Hammis Syafaq, LC, M. Fil I, Direktur dan Asdir Pesantren IAIN Sunan Ampel Surabaya. Terima kasih atas segala nasihat yang telah terberi serta petuah-petuah yang menguatkan diri untuk meniti kehidupan yang penuh arti, serta memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengabdikan dan membantu di kantor Pesantren.
4. Bapak Drs. H. Soerawi, sesepuh Pesantren IAIN Sunan Ampel Surabaya yang selalu mengajarkan arti keikhlasan dan kedewasaan dalam melakukan segala hal, Terima kasih untuk semua do'a dan restunya.
5. Calon Bapak Insya Allah, yang masih muda dan tampil sederhana (Kyai Wasid), yang selalu memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis merasa terdorong untuk menyelesaikan tulisan ini.
6. Bapak dan ibu dosen, ustadz dan ustadzah, sahabat-sahabati, dan rekan-rekan sesama para pencari ilmu baik di jurusan PAI maupun di Pesantren Mahasiswa IAIN Sunan Ampel Surabaya, dan semua pihak yang telah ikut mewarnai perjalanan penulis selama menyelesaikan Studi S1 ini, terima kasih untuk semuanya.

Semoga apa yang telah mereka berikan dapat menjadi amal, apapun wujud pemberian itu, baik berupa ilmu, do'a dan restu, nasihat, semangat, apapun. Semoga Allah membalas dengan rahmat.

Merupakan suatu kehormatan bagi penulis jika skripsi ini mempunyai manfaat di kemudian hari, baik bagi Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta, tempat di mana penulis melakukan penelitian, ataupun bagi wacana keilmuan secara umum. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, tidak berarti jika ketidaksempurnaan itu hanya dibiarkan begitu saja, kritik dan saran dibutuhkan untuk proses perbaikan di kemudian hari, agar kesalahan yang penulis lakukan tidak terulang dalam penulisan-penulisan selanjutnya.

Sebagai akhir, penulis mengucapkan terima kasih untuk semuanya. Semoga Allah selalu memayungi rahmat dan kasih-Nya pada kita semua. *Amin ya rabbal 'alamin.*

Wallahul Muwaffiq ila Aqwamithariq

Wassalam
Surabaya, 22 Agustus 2008
Penulis,

Bahtiyar Rifa'i

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BIODATA PENULIS	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional	12
F. Metode Penelitian.....	15
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	15
2. Jenis Data	16
3. Sumber Data	18
4. Teknik Pengumpulan Data.....	18

	5. Teknik Analisa Data.....	19
	6. Rencana pengujian validitas data	22
	G. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II	KAJIAN TEORI	25
	A. Tinjauan Umum Tentang Kurikulum.....	25
	1. Pengertian Kurikulum	25
	2. Asas-Asas Kurikulum	32
	3. Komponen Kurikulum.....	39
	4. Fungsi Kurikulum	46
	5. Jenis Dan Model Pengembangan Kurikulum.....	48
	B. Tinjauan Kurikulum Madrasah Berbasis Asrama (Program Boarding School)	57
	1. Pengertian Kurikulum Madrasah Berbasis Asrama (Boarding School).....	62
	2. Konsep Kurikulum Madrasah Berbasis Asrama (Boarding School).....	63
BAB III	LAPORAN HASIL PENELITIAN	67
	1. Profil Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta.....	67
	1.1 Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta.....	67
	1.2 Visi dan Misi	70
	1.3 Letak Geografis.....	71
	1.4 Struktur Organisasi.....	73
	1.5 Keadaan Guru dan Karyawan.....	75
	1.6 Keadaan Siswa.....	80
	1.7 Sarana Prasarana.....	82
	1.8 Prestasi Siswa dan Alumni.....	84

2. Implementasi Program Boarding School MAN I Surakarta.....	87
2.1. Sekilas Pandang Program Boarding School	87
2.2. Tujuan Dan Target Program Boarding School	88
2.3. Susunan Pengelola Program Boarding School	89
2.4. Pelaksanaan Kurikulum Program Boarding School MAN I Surakarta	90
3. Beberapa Hambatan Madrasah Aliyah Negeri I Surakarta dalam melaksanakan Program Boarding School.....	111
4. Analisis Hasil Penelitian	114
4.1. Desain Pembelajaran Program Boarding School MAN I Surakarta.....	114
4.2. Sarana Prasarana Program Boarding School MAN I Surakarta	116
4.3. Kompetensi Guru Program Boarding School MAN I Surakarta	117

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran-saran	120

DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN- LAMPIRAN	125
LAMPIRAN 1	125
LAMPIRAN 2	126
LAMPIRAN 3	130

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Media Pembelajaran.....	45
2. Tabel 2 Bagan Struktur Organisasi MAN 1 Surakarta.....	74
3. Tabel 3 Data Guru, Karyawan dan Pegawai MAN 1 Surakarta.....	80
4. Tabel 4 Data Siswa MAN 1 Surakarta.....	82
5. Tabel 5 Data sarana, prasarana, dan inventaris MAN 1 Surakarta.....	84
6. Tabel 6 Data Prestasi Siswa Dan Alumni MAN 1 Surakarta.....	86
7. Tabel 7 Structure Program Boarding School MAN 1 Surakarta.....	94
8. Tabel 8 Program Kerja Kelas Boarding School MAN 1 Surakarta.....	99
9. Tabel 9 Jadwal Kegiatan Keasramaan Putra Kelas Boarding School MAN 1 Surakarta.....	100
10. Tabel 10 Program Kerja Kelas Boarding School MAN 1 Surakarta.....	104
11. Tabel 11 Jadwal Pelajaran Program Boarding School kelas x 1 dan x 2...	107
12. Tabel 12 Jadwal Kegiatan Tutorial Sore Kelas Boarding School MAN 1 Surakarta	108
13. Tabel 13 Jadwal Piket Pendampingan Belajar Malam Kelas Boarding School	109
14. Tabel 14 Jadwal Kegiatan Tutorial Spmb Kelas Boarding School (Xii)....	110

BIODATA PENULIS



Bahtiyar Rifa'i, dilahirkan di Kalijambe kabupaten Sragen Jawa Tengah pada 14 Oktober 1986. Menyelesaikan studi mulai dari Madrasah Ibtidaiyah sampai Aliyah di Kota Solo. Awal mengenal bangku sekolah di TK Aisyah Banaran Kalijambe. Dilanjutkan dengan Madrasah Ibtidaiyah Banaran Kalijambe sampai tuntas pendidikan dasar, dengan predikat siswa terbaik dan teladan di MI Banaran.. Memasuki jenjang pendidikan menengah mulai dari MTs Negeri I Gondangrejo Karanganyar, disinilah penulis mulai mengenal dan aktif di organisasi, di sana penulis menjabat sebagai ketua OSIS , disamping penulis juga aktif di kegiatan Pramuka yang akhirnya mewakili untuk mengikuti Jamda (Jambore Daerah). Penulis juga aktif di Lembaga Karatedo Indonesia sampai menyanggah sabuk hijau. Setelah menuntaskan studi di MTs, penulis melanjutkan belajar ke Solo tepatnya di Madrasah Aliyah Keagamaan Negeri (MAKN-MAN) I Surakarta (baca: Solo). Tidak jauh beda ketika penulis di Tsanawiyah, di Aliyah penulis juga aktif di Organisasi Pelajar Program Keagamaan (OPPK) sebagai Departemen Tarbiyah wa At-Ta'lim, disamping menjabat menjadi ketua Majelis Pengembangan Tilawatil Qur'an di MAN I Surakarta.

Setelah menyelesaikan tingkat menengah, penulis melanjutkan studinya ke jenjang perguruan tinggi, yakni di Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Mulai dari semester I penulis aktif di UKM-LPBA (Unit Pengembangan Bahasa Asing), BEM F, maupun di BEM Institut. Di luar kampus penulis pernah menjadi Editor Agus Mustofa pengarang "Ternyata Ahirat Tidak Kekal", pernah mengabdikan di salah satu Lembaga Sosial tingkat Provinsi, dan mengabdikan di Pesantren Mahasiswa IAIN Sunan Ampel Surabaya. Selama menempuh pendidikan, penulis tidak

pernah lepas dari dunia organisasi, akan tetapi tujuan pertama yaitu belajar masih tetap menjadi prioritas utamanya, dengan bukti mendapatkan predikat Cumlaude.